

**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр по гражданской обороне  
и чрезвычайным ситуациям Тульской области»  
(ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник ГОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС ТО»  
В.А. Рябикин  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ПРОГРАММА**

**«Повышение квалификации руководителей и работников  
образовательных организаций по противодействию  
терроризму и экстремизму»**

Тула – 2018

## 1. Паспорт программы

Программа повышения квалификации руководителей и работников образовательных организаций по противодействию терроризму и экстремизму (далее – программа) является одним из элементов единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у руководителей и работников образовательных организаций устойчивых представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности, в тесной увязке с организационными и правовыми аспектами противодействия, прежде всего в молодёжной среде, идеологии терроризма и экстремизма в современных условиях.

### 1.1. Цель и задачи реализации программы

**Целью** повышения квалификации руководителей и работников образовательных организаций по этой программе является совершенствование знаний и умений по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, минимизации и (или) ликвидации последствий их проявления, а также выработка готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты личности, общества и государства от экстремистских и террористических угроз и посягательств.

**Основными задачами** повышения квалификации руководителей и работников образовательных организаций по этой программе являются:

изучение содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом;

выявление и устранение факторов, способствующих возникновению и распространению экстремизма и терроризма;

постоянное совершенствование системы противодействия терроризму и экстремизму, поддержание в состоянии готовности к использованию сил и средств, предназначенных для выявления, предупреждения, пресечения террористических актов и минимизации (ликвидации) их последствий;

противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, осуществление активных пропагандистских мероприятий антитеррористической направленности;

осознание важности своей деятельности, а также необходимости объединения всех сил и средств для более эффективного выполнения задач по защите обучающихся и персонала организаций образования, материальных и культурных ценностей;

формирование личной и профессиональной культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты

обучающихся и персонала организаций образования, материальных и культурных ценностей от проявлений терроризма и экстремизма.

## **1.2. Требования к уровню освоения курса повышения квалификации**

### **1.2.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе повышения квалификации**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

### **1.2.2. Требования к обучающимся по программе повышения квалификации**

С целью успешного освоения программы обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями и компетенциями:

- способностью работать самостоятельно, принимать решения;
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способностью к письменной и устной коммуникации на родном (государственном) языке;
- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- знанием структуры существующей системы органов исполнительной власти, соответствующей действующим нормативным правовым актам и нормативным документам в рамках профессиональной деятельности;
- наличием навыков работы на уровне уверенного пользователя с персональным компьютером.

### **1.2.3. Планируемые результаты повышения квалификации**

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение следующих, необходимых для профессиональной деятельности руководителей и работников образовательных организаций **компетенций**:

#### **общекультурных компетенций:**

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности личности, государства, общества;
- формирование уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям и их представителям;
- на основе имеющейся подготовки и навыков организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

#### **профессиональных компетенций:**

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
- знание основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность руководителей и работников образовательных

организаций в области защиты от терроризма и экстремизма;

способность выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;

умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом.

Исходя из требований к уровню знаний и умений, необходимых для выполнения обязанностей по противодействию терроризму и экстремизму, в результате повышения квалификации руководители и работники образовательных организаций **должны:**

***иметь представление:***

о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества;

о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах международного и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

о роли средств массовой информации в формировании антитеррористической и экстремистской идеологии у молодежи;

***знать:***

содержание основных понятий безопасности;

характер угроз национальной безопасности Российской Федерации и системе противодействия им;

разновидности терроризма и экстремизма, факторы их возникновения;

требования нормативных правовых документов по вопросам профилактики терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма;

структуру противодействия терроризму соответствующего уровня, содержание паспорта антитеррористической защищенности объекта, в том числе вариантов планов взаимодействия;

состав, задачи, возможности и порядок применения сил ГО и РСЧС образовательного организации, привлекаемых для проведения контртеррористической операции;

***уметь:***

анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области противодействия терроризму в соответствии с занимаемой должностью;

разрабатывать документы по вопросам противодействия терроризму;

адекватно оценивать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;

***быть ознакомлены с:***

реализацией государственных и территориальных целевых программ, направленных на предотвращение проявлений терроризма и экстремизма, снижение ущерба от них, защиту населения.

### 1.3. Трудоемкость повышения квалификации

Общая трудоёмкость обучения составляет 36 часов, в т.ч.:  
аудиторные занятия – 36 часов.

### 1.4. Форма повышения квалификации

Форма повышения квалификации: очная.

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Учебный план программы

№№ тем	Наименование разделов и тем	Всего, часов	Виды занятий:		
			лекция	семинар	практическое занятие
1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
1.1.	Терроризм: сущность, история возникновения, типология	2	2		
1.2.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	2	2		
1.3.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. Признаки девиантного поведения учащихся образовательных организаций. Профилактическая работа с данной категорией молодежи	2	2		
	<b>Раздел 2. Формирование государственной стратегии противодействия терроризму как фактор общественной безопасности в современной России</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
2.1.	Государственная стратегия и система противодействия терроризму в Российской Федерации	2	2		
2.2.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	2	2		
2.3.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Международное сотрудничество государств в борьбе с терроризмом	2	2		
	<b>Раздел 3. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма в образовательной организации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1.	Деятельность руководителя и работников образовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности	2	2		
3.2.	Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации	2		2	
	<b>Раздел 4. Современные информационные технологии и противодействие терроризму</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
4.1.	Информационные технологии как объект терроризма	2	2		
4.2.	Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму	2	2		

1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел 5. Защита образовательной организации от террористических воздействий</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.1.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации	2	2		
5.2.	Правила поведения и порядок действий сотрудников и обучающихся образовательной организации при угрозе или осуществлении террористического акта	2	2		
5.3.	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при террористическом акте	4			4
5.4.	Порядок оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при террористическом акте	4	2	2	
5.5.	Практические аспекты обеспечения антитеррористической защищенности в образовательной организации	2		2	
	<b>Итоговая аттестация (зачёт).</b>				2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>