

**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр по гражданской обороне  
и чрезвычайным ситуациям Тульской области»  
(ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник ГОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС ТО»  
В.А. Рябикин

« 10 » января 2022 г.

**ПРОГРАММА  
«Первоначальная подготовка спасателей»**

Тула – 2022

## **1. Паспорт программы**

Настоящая Программа разработана в ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» на основе программ, разработанных департаментом пожарно-спасательных сил, специальной пожарной охраны и сил гражданской обороны МЧС России.

В ней излагаются:

- организация первоначальной подготовки спасателей;
- наименование тем и содержание занятий;
- количество часов на их изучение.

Первоначальная подготовка спасателей МЧС России осуществляется в соответствии с директивами, указаниями и приказами МЧС России и настоящей Программой.

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

**Целью** освоения курса обучения является:

- практическая отработка приемов и способов оказания первой помощи пострадавшим;
- способность регулировать свое психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- овладение приемами и способами тушения пожаров, с использованием пожарных лестниц, спасательных веревок, механизированного электрифицированного инструмента.

**Основными задачами** курса подготовки по данной программе являются:

- правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;
- оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций

### **1.2. Требования к уровню освоения курса дополнительного профессионального образования**

#### **1.2.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе дополнительного профессионального образования**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, признанные при медицинском освидетельствовании годными к работе спасателями и соответствующие установленным требованиям к уровню их профессиональной и физической подготовки, а также требованиям, предъявляемым к их морально-психологическим качествам.

### 1.2.2. Требования к обучающимся по программе дополнительного профессионального образования

С целью успешного освоения Программы обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями и компетенциями:

- способностью работать самостоятельно, принимать решения;
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способностью к письменной и устной коммуникации на родном (государственном) языке;
- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- знанием иерархической структуры существующей системы органов исполнительной власти, соответствующей действующим нормативным правовым актам и нормативным документам в рамках профессиональной деятельности.

### 1.2.3. Планируемые результаты дополнительного профессионального образования

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение следующих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

#### **общих компетенций:**

на основе имеющейся подготовки и навыков организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

владеть навыками самостоятельной работы в объеме занимаемой должности;

#### **профессиональных компетенций:**

способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать;

умение организовать развитие творческой инициативы, рационализации, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки и техники;

использование передового опыта, обеспечивающего эффективную работу своей организации.

В результате прохождения курса повышения квалификации, в рамках имеющейся квалификации, обучающиеся должны:

#### **знать:**

общие обязанности спасателей при выполнении задачи на пожаре, общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии, общие сведения об основных огнетушащих веществах, общие сведения о пожарно-техническом оборудовании, меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов

поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техники саморегуляции;

приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приёмы конструктивного общения;

основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

**уметь:**

правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;

оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций;

применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

### **1.3. Трудоемкость дополнительного профессионального образования**

Общая трудоёмкость обучения составляет 113 часов, в т.ч.:

продолжительность ежедневных учебных занятий:

с преподавателем – 6 учебных часов (по 45 минут);

### **1.4. Форма дополнительного профессионального образования**

Форма дополнительного профессионального образования: очная.

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Групповое занятие	Практическое занятие
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Медицинская подготовка</b>					
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1		
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	1	1		
3	Основы анатомии и физиологии человека <i>Занятие 1.</i> Понятие об анатомии и физиологии человека <i>Занятие 2.</i> Понятие о кровообращении. Органы кровообращения	4	2 2		
4	Средства оказания первой помощи	2			2
5	Первая помощь при ранениях <i>Занятие 1.</i> Ранения <i>Занятие 2.</i> Повязки <i>Занятие 3.</i> Первая помощь при проникающих ранениях <i>Занятие 4.</i> Повязки на конечности <i>Занятие 5.</i> Особенности наложения повязок	10		2	2 2 2 2
6	Первая помощь при кровотечениях <i>Занятие 1.</i> Остановка кровотечения <i>Занятие 2.</i> Тренировка в наложении повязок, жгута. Первая помощь при внутреннем кровотечении	4			2 2
7	Первая помощь при травматическом шоке	2			2
8	Первая помощь при острых заболеваниях <i>Занятие 1.</i> Острые заболевания <i>Занятие 2.</i> Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях	3		1	2
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей <i>Занятие 1.</i> Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах <i>Занятие 2.</i> Понятие о переломах. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей <i>Занятие 3.</i> Способы оказания первой помощи при пе-	6		1 1	2

	реломрах ребер, костей черепа, позвоночника и таза <i>Занятие 4.</i> Способы транспортировки при различных переломах				2
10	Основы сердечно-легочной реанимации <i>Занятие 1.</i> Реанимация <i>Занятие 2.</i> Методы и способы элементарной сердечно-легочной реанимации	4		1	3
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2			2
12	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2			2
13	Первая помощь при несчастных случаях	2			2
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами	2		2	
15	Первая помощь при радиационных поражениях	2			2
16	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики <i>Занятие 1.</i> Признаки острого расстройства психики. Первая помощь <i>Занятие 2.</i> Решение ситуативных задач	3		1	2
17	Основы гигиенических знаний <i>Занятие 1.</i> Личная гигиена <i>Занятие 2.</i> Размещение в полевых условиях	2		1	1
18	Основы эпидемиологии	2		2	
19	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2			2
20	Зачет по медицинской подготовке	4			4
<b>Итого по модулю I:</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>42</b>
<b>Модуль II. Противопожарная подготовка</b>					
21	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1		
22	Пожарная тактика и ее задачи	1		1	
23	Тушение пожара <i>Занятие 1.</i> Тушение пожара <i>Занятие 2.</i> Действия спасателя при тушении	4		2	2
24	Общие сведения о пожарных автомобилях общего и специального назначения <i>Занятие 1.</i> Назначение, тактико-технические характеристики и схемы разворачивания пожарных автомобилей общего и специального назначения <i>Занятие 2.</i> Занятие на пожарной цистерне	4		2	2
25	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях <i>Занятие 1.</i> Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях <i>Занятие 2.</i> Приемы работы со специнструментами	6		2	4
26	Первичные средства пожаротушения <i>Занятие 1.</i> Назначение, виды и область применения первичных средств пожаротушения <i>Занятие 2.</i> Приведение огнетушителей в действие	2		1	1

27	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2		2	
28	Упражнения с пожарно-техническим оборудованием	4			4
29	Спасение людей на пожарах и самоспасение	4			4
30	Зачет по противопожарной подготовке	2			2
<b>Итого по модулю II:</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
<b>Модуль III . Психологическая подготовка</b>					
31	Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе	2	2		
32	Стресс <i>Занятие 1.</i> Виды стресса <i>Занятие 2.</i> Стрессогенные факторы, действующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации	4		2	2
33	Профессионально важные качества спасателя <i>Занятие 1.</i> Профессиональное здоровье <i>Занятие 2.</i> Тенденции развития профессиональных деструкций	4		2 2	
34	Общение	2			2
35	Методы и приемы саморегуляции	4			4
36	Зачет по психологической подготовке	4			4
<b>Итого по модулю III:</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Модуль IV. Экология</b>					
37	Понятие об экологии и экологических факторах	1		1	
38	Источники загрязнения окружающей среды	1		1	
39	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1		1	
<b>Итого по модулю IV:</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>Итого:</b>		<b>113</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>73</b>