

**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр по гражданской обороне  
и чрезвычайным ситуациям Тульской области»  
(ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ГОУ ДПО  
«УМЦ ГОЧС ТО»

*В.А. Рябикин*  
В.А. Рябикин

«23» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА**

**повышение квалификации лиц, осуществляющих  
обучение по предмету «Первая помощь»**

Тула – 2021

## 1. Паспорт Программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета, входящей в состав учебно-методического комплекса по оказанию первой помощи, разработанного Минздравом России во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 13.08.2015 №ОГ-П12-5533.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа регламентирует повышение квалификации лицами, осуществляющими обучение по примерным программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

### 1.1. Цель и задачи реализации программы

**Целью** подготовки по Программе является совершенствование знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций по обучению предмету «Первая помощь».

**Основными задачами** курса подготовки по данной Программе являются: систематизация сведений по организационно-правовым аспектам оказания первой помощи и подготовки граждан к ее оказанию;

овладение знаниями, умениями, навыками по оказанию первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, травмах других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего;

овладение знаниями, умениями, навыками по использованию современных педагогических технологий и программно-методического обеспечения при изучении учебного предмета «Первая помощь»;

формирование личной и профессиональной культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты жизни и здоровья пострадавших граждан.

## **1.2. Требования к уровню освоения курса повышения квалификации**

### **1.2.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе повышения квалификации**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

### **1.2.2. Требования к обучающимся по программе повышения квалификации**

С целью успешного освоения Программы, обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями и компетенциями:

- способностью работать самостоятельно, принимать решения;
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способностью к письменной и устной коммуникации на родном (государственном) языке;
- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- наличием навыков работы на уровне уверенного пользователя со средствами вычислительной техники.

### **1.2.3. Планируемые результаты повышения квалификации**

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение следующих, необходимых для профессиональной деятельности **компетенций**:

- на основе имеющейся подготовки и навыков организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- использовать современные знания основ оказания первой помощи пострадавшим;
- использовать современные методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- использовать основы психологической поддержки пострадавших при оказании им первой помощи;
- организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»;
- использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»;
- использовать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь».

В результате прохождения курса повышения квалификации, в рамках имеющейся квалификации, обучающиеся **должны**:

**знать:**

законодательство в сфере первой помощи;  
содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

требования к реализации образовательных программ;

возрастные особенности обучающихся, особенности подготовки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

педагогические, психологические и методологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

современные образовательные технологии дополнительной профессиональной подготовки;

правила разработки программ профессионального обучения на основе примерных программ;

**уметь:**

использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

применять новые педагогические технологии;

взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету;

**иметь навыки:**

оказания первой помощи пострадавшим;

выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

разработки занятия по учебному предмету.

### 1.3. Трудоемкость повышения квалификации

Общая трудоёмкость обучения составляет 40 часов, в т.ч.:  
продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем – не менее 6 учебных часов (по 45 минут).

### 1.4. Форма повышения квалификации

Форма повышения квалификации: очная.

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Учебный план программы

№№ тем	Наименование модулей и тем	Всего, часов	в том числе		
			Лекция	Семинар	Практическое занятие
1	2	3	4	5	6
	<b>Входное тестирование</b>	<b>1</b>			
<b>Модуль 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим</b>					
1.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2		
1.2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения <i>Занятие 1.</i> Основы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения <i>Занятие 2.</i> Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2		2
<b>Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</b>					
2.1.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах <i>Занятие 1.</i> Основы оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах <i>Занятие 2.</i> Отработка навыков оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	7	2		5
2.2.	Оказание первой помощи при прочих состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего <i>Занятие 1.</i> Основы оказания первой помощи при прочих состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего <i>Занятие 2.</i> Отработка навыков оказания первой помощи при прочих состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего	4	2		2
<b>Модуль 3. Основы психологической поддержки и первая помощь</b>					
3.1.	Основы психологической поддержки при оказании первой помощи	2	2		
3.2.	Способы и методы психологической поддержки при оказании первой помощи	2			2
	<b>Промежуточное тестирование</b>	<b>1</b>			

1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 4. Особенности использования педагогических технологий при изучении предмета «Первая помощь»</b>					
4.1.	Роль современных образовательных технологий в учебном процессе. Основы подготовки по программе «Первая помощь».	2	2		
4.2.	Методы и формы организации учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь» Занятие 1. Методы организации учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь» Занятие 2. Формы организации учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь».	4	2		2
4.3.	Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь» Занятие 1. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия Занятие 2. Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии	4	2		2
<b>Модуль 5. Особенности разработки рабочей программы и занятий по предмету «Первая помощь»</b>					
5.1.	Методика разработки рабочей программы предмета «Первая помощь».	1	1		
5.2.	Методика разработки и проведения лекционного занятия по предмету «Первая помощь».	2	2		
5.3.	Методика разработки и проведения семинаров, практических занятий (деловых игр, тренингов) по предмету «Первая помощь».	2	2		
<b>6.</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>			